



RC-3312-13

M. A. (Part - II) Examination

April / May - 2010

Psychology : Paper - VI

(Psychological Assessment)

Time : Hours]

[Total Marks :

RC-3312

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :
M. A. (Part - 2)

Name of the Subject :
Psychology : Paper - 6

Subject Code No. : 3 3 1 2 Section No. (1, 2,.....): 1

Seat No. :
[] [] [] [] [] []

Student's Signature

(૨) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

(૩) પ્રશ્નની જમણી બાજુએ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ બુદ્ધિના સ્વરૂપ અંગેના વિવિધ ખ્યાલો વિષે સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના વિવિધ પ્રકારો અને તેના ઉપયોગોની ચર્ચા કરો. ૧૪

૨ (અ) વેક્સલર ઈન્ટેલિજન્સ સ્કેલ ફોર ચિલ્ડ્રન (WISC-R)ની ચર્ચા કરો. ૭

(બ) સ્ટેનફર્ડ-બિને કસોટીના ભારતીય રૂપાંતરોની ચર્ચા કરો. ૭

અથવા

૨ (અ) સ્ટેનફર્ડ-બિને કસોટીનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ ટૂંકમાં આલેખો. ૭

(બ) રેવનની પ્રોગ્રેસિવ મેટ્રાઈસીસની સમજૂતી આપો. ૭

૩ વર્ણનાત્મક નોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૭

(૧) યથાર્થતાના પ્રકારો

(૨) નમૂના પસંદગીની પદ્ધતિઓ

(૩) લોર્જ-થોર્નડાઈક બુદ્ધિકસોટીઓ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :**
- (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
 - (2) Answers to the **two** sections should be written in separate answer books.
 - (3) Figures to the **right** indicate full marks of the question.

1 Explain the different concepts about nature of intelligence. 14

OR

1 Discuss the various types of psychological test and its uses. 14

2 (a) Discuss the Wechsler intelligence scale for children (WISC-R). 7

(b) Discuss the Indian transformation of Stanford-Binet test. 7

OR

2 (a) Trace briefly the growth and development of Stanford-Binet intelligence test. 7

(b) Explain the Raven's Progressive matrices. 7

3 Write a descriptive note : (any **one**) 7

(i) Types of validity

(ii) Techniques of sampling

(iii) Lorge-Thorndike intelligence test.

RC-3313

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. A. (Part - 2)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Psychology : Paper - 6"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="2"/>
Student's Signature	

(૨) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

(૩) પ્રશ્નની જમણી બાજુએ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૪ મનોવલણ માપનની વિવિધ પદ્ધતિઓનું વર્ણન અને મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

અથવા

૪ પ્રક્ષેપણ પ્રયુક્તિના વિવિધ પ્રકારો જણાવી શાહીના ધાબાની કસોટીનું વર્ણન અને મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

૫ (અ) સ્ટ્રોંગ-કેમ્પબેલ અભિરુચિ સંશોધનિકાનું વર્ણન અને મૂલ્યાંકન કરો. ૭

(બ) વેક્સલરની કસોટીઓનો નિદાનાત્મક ઉપયોગ સમજાવો. ૭

અથવા

૫ (અ) કલાત્મક અભિયોગ્યતા કસોટીઓનું વર્ણન અને મૂલ્યાંકન કરો. ૭

(બ) શૈક્ષણિક સિદ્ધિ કસોટીની રચના વિગતે સમજાવો. ૭

૬ વર્ણનાત્મક નોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૭

(૧) બહુઅવયવી કસોટીમાળાનાં લક્ષણો

(૨) કારકૂની અભિયોગ્યતા કસોટી

(૩) સમાજમિતિ કસોટી.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 3.
(2) All questions carry **equal** marks.

4 Describe and evaluate fully the different techniques of measuring attitudes. 14

OR

4 State the various types of Projective techniques. Describe and evaluate 'Ink-blot' test. 14

5 (a) Describe and evaluate the Strong-Campbell interest inventory. 7

(b) Explain the diagnostic uses of Wechsler tests. 7

OR

5 (a) Describe and evaluate 'Graphic art aptitude' test. 7

(b) Explain fully the construction of educational achievement test. 7

6 Write a descriptive note : (any **one**) 7

(i) Characteristics of multifactor aptitude

(ii) Clerical aptitude test

(iii) Sociometric test.